

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика и международный бизнес
(русско-китайская программа двойного дипломирования)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Целью прохождения НИР является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере. НИР представляет собой первый этап подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере научно-исследовательской деятельности, полученных при изучении дисциплин 1-2 курса;
- развитие навыков по обобщению, анализу результатов исследований, предпринятых отечественными и зарубежными исследователями;
- развитие навыков по выбору направления, составлению программы и проведению самостоятельных исследований;
- совершенствование навыков подготовки научной статьи или доклада;
- разработка теоретической части выпускной квалификационной работы;
- подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
-------------	-----------------

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	У. Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Н. Владеть навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	У. Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Н. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Основы научно-исследовательской деятельности", "Россия в мировой экономике", "Актуальные проблемы мировой экономики", "Международный бизнес в современных геополитических условиях", "Инструментальные методы экономического анализа", "Экономика Китая", "Экономическая теория (продвинутый уровень)".

6. Объем практики

Составляет 15 зачетных единиц (10 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	1. Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования	Раздел отчета
2	Основной этап.	2. Подготовка раздела 1 отчета	Раздел отчета
		3. Подготовка раздела 2 отчета	Раздел отчета
		4. Подготовка раздела 3 отчета	Раздел отчета
		5. Подготовка раздела 4 отчета	Раздел отчета
3	Заключительный этап.	6. Защита отчета	Доклад, сообщение

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап.	ОПК-3	У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	1. Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования. Составление плана исследования с учетом выбранной темы	Своевременное оформление рабочего графика проведения практики и индивидуального задания (5)
2	Основной этап.	ОПК-3	У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	2. Подготовка раздела 1 отчета. 1. Формулировка темы и план ВКР	Соответствие плана теме диссертации, логика, корректность формулировок названий разделов (10)
		ОПК-3	У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	3. Подготовка раздела 2 отчета. Введение к ВКР.	Соблюдение требований к содержанию введения к ВКР. Корректность формулировок, научный стиль изложения (15)
		ОПК-1	У.Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач	4. Подготовка раздела 3 отчета. Подготовка теоретической главы магистерской диссертации.	Глубина и качество проведенного исследования, использование показателей в динамике (25)
		ОПК-2	У.Уметь применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Н.Владеть навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа	5. Подготовка раздела 4 отчета. Аналитическая глава магистерской диссертации.	Глубина проведенного исследования (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
		ОПК-5	У. Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Н. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	5. Подготовка раздела 4 отчета. Использование информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных.	Применяются информационные технологии и программные средства для обработки и анализа данных (5)
3	Заключительный этап.	ОПК-3	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	6. Защита отчета. Подготовка доклада (презентации) по результатам проделанной работы.	Качество доклада (презентации), правильность и полнота ответов на вопросы, уровень владения темой (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Березкин Ю.М. Методология научных исследований (деятельностный подход). Курс лекций.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 196 с.
2. [Новиков В.К. Методология и методы научного исследования \[Электронный ресурс\]: курс лекций/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/46480.html)

б) дополнительная литература:

1. Канке А. А., Кошечая И. П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования. Изд. 2-е, испр. и доп./ А. А. Канке, И. П. Кошечая.- М.: ИНФРА-М, 2011.-287 с.
2. Рогачева О. А. Ольга Александровна Статистика (общая теория статистики). [учеб. пособие]. практикум/ О. А. Рогачева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-100 с.
3. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия). учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. В. Коршунов.- М.: Юрайт, 2013.-433 с.
4. Богданова Т.П., Брюханова Ю.М., Резванцева Т.Г., Рябина Л.И., Сидоренкова О.Г. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 98 с.

5. Болданова Е.В. Экономико-математические методы и модели.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 142 с.
6. Русецкая Г.Д. Проблемы мирового рынка нефти, газа и нефтепродуктов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 62 с.
7. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>
8. Алексеев В.Б. Математические модели в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Б. Алексеев, Ю.С. Коршунов, В.А. Красавина— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22160.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Бирюков А.В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков А.В., Зиновьева Е.С., Крутских С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8911>
10. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) ресурсы сети Интернет:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации, адрес доступа: <http://www.wto.org>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра мировой экономики и экономической безопасности

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «___» _____ по «___» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	1. Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования. Составление плана исследования с учетом выбранной темы. Критерий: своевременное оформление рабочего графика проведения практики и индивидуального задания.	5	
2	2. Подготовка раздела 1 отчета. 1. Формулировка темы и план ВКР. Критерий: соответствие плана теме диссертации, логика, корректность формулировок названий разделов.	10	
3	3. Подготовка раздела 2 отчета. Введение к ВКР. Критерий: соблюдение требований к содержанию введения к вкр. корректность формулировок, научный стиль изложения.	15	
4	4. Подготовка раздела 3 отчета. Подготовка теоретической главы магистерской диссертации. Критерий: глубина и качество проведенного исследования, использование показателей в динамике.	25	
5	5. Подготовка раздела 4 отчета. Аналитическая глава магистерской диссертации. Критерий: глубина проведенного исследования.	20	
6	5. Подготовка раздела 4 отчета. Использование информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных. Критерий: применяются информационные технологии и программные средства для обработки и анализа данных.	5	
7	6. Защита отчета. Подготовка доклада (презентации) по результатам проделанной работы. Критерий: качество доклада (презентации), правильность и полнота ответов на вопросы, уровень владения темой.	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Рекомендации по планированию работы в период практики (требования к структуре и содержанию отчета по практике)

Исследование, проводимое в период производственной практики (научно-исследовательской работы), должно быть выполнено в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Отчет должен состоять из следующих разделов.

Титульный лист

Индивидуальное задание

Оглавление

Раздел 1. Формулировка темы и план ВКР.

По результатам проделанной работы приводится формулировка темы ВКР, уточняется структура ВКР, корректируются названия разделов.

Раздел 2. Введение к ВКР.

Введение содержит: обоснование актуальности исследуемой темы; гипотезу исследования; формулировки объекта и предмета исследования, цели и задач работы; характеристику разработанности проблемы, используемых методов исследования; характеристику практической значимости работы; основные результаты исследования, выносимые на защиту, вклад в них автора ВКР; описание структуры ВКР.

Раздел 3. Теоретическая глава магистерской диссертации:

- базовые теоретические положения, необходимые для проведения исследования: определения и классификации исследуемых явлений; основные факторы, влияющие на их развитие и т.д.;

- основные концепции, объясняющие явление;
- анализ актуальных научных публикаций по теме исследования;
- исторический контекст, необходимый для понимания изучаемого явления;
- нормативно-правовая база, необходимая для проведения исследования;
- зарубежный опыт и т.д.

Раздел 4. Аналитическая глава магистерской диссертации:

- данные о развитии отрасли;
- данные о развитии изучаемого явления в мире, России, регионе;
- данные о ситуации на мировом, российском и региональном рынках соответствующих товара или услуги и т.д.;
- выявление актуальных тенденций и проблем в развитии изучаемого явления;
- прогноз развития изучаемого явления;
- использование математических методов и информационных технологий для анализа и прогнозирования.

Должна быть проведен анализ статистической информации в динамике за 5-10 лет.

Заключение. Содержит основные выводы, полученные в ходе исследования.

Список использованных источников

Отзыв руководителя

Бланк оценки

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.	Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования	До 5
Всего баллов		До 5
2. Основной этап		
2.1.	Подготовка раздела 1 отчета: Формулировка темы и план ВКР	До 10
2.2	Подготовка раздела 2 отчета: Введение к ВКР	До 15
2.3	Подготовка раздела 3 отчета: Теоретическая глава магистерской диссертации	До 25
2.4	Подготовка раздела 4 отчета: Аналитическая глава магистерской диссертации	До 25
Всего баллов		До 75
3. Заключительный этап		
3.	Защита отчета	До 20
Всего баллов		До 20
Итого		До 100

1. Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, составил план исследования;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность, цель и задачи практики;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

2.1. Подготовка раздела 1 отчет; Формулировка темы и план ВКР)

8-10 баллов выставляется в том случае, когда студент самостоятельно корректно сформулировал тему ВКР, логично выстроил структуру работы, названия ее разделов корректны и отражают содержание;

4-7 баллов выставляется в том случае, когда студент сформулировал тему ВКР, логично выстроил структуру работы, названия ее разделов отражают содержание, но требуется участие руководителя для уточнения формулировок;

1-3 балла выставляется в случае, когда студент не может самостоятельно корректно сформулировать тему ВКР, в структуре работы отсутствует логика, работа выполняется лишь при участии руководителя.

2.2. Подготовка раздела 2 отчета: Введение к ВКР

10-15 баллов выставляется, если студент, корректно обосновывает актуальность темы ВКР, формулирует цель, задачи, предмет и объект исследования, описывает методы исследования, результаты исследования, соответствуют поставленным задачам;

5-9 баллов выставляется, если студент, обосновывает актуальность темы ВКР,

формулирует цель, задачи, предмет и объект исследования, описывает методы исследования, выделяет некоторые результаты исследования, однако в формулировках имеются неточности, требующие корректировки руководителя;

1-4 балла выставляется, если студент не может самостоятельно корректно сформулировать объект и предмет исследования, выделить его результаты, выполняет задание лишь при помощи руководителя.

2.3. Подготовка раздела 3 отчета: Теоретическая глава магистерской диссертации

21-25 баллов выставляется в случае, если обучающийся собрал полный пакет материалов, характеризующих явление, полностью самостоятельно провел обработку собранных материалов, выявил тенденции, проблемы, сформулировал обоснованные выводы;

10-20 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом некоторые исходные данные упущены, анализ проведен не по всем возможным направлениям;

1-9 баллов выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов.

2.4. Подготовка раздела 4 отчета: Аналитическая глава магистерской диссертации

21-25 баллов выставляется в случае, если обучающийся собрал полный пакет материалов, характеризующих явление, полностью самостоятельно провел обработку собранных материалов с использованием информационных технологий, выявил тенденции, проблемы, сформулировал обоснованные выводы;

10-20 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов (при этом использовались информационные технологии), с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом некоторые исходные данные упущены, анализ проведен не по всем возможным направлениям;

1-9 баллов выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов.

3. Защита отчета

16-20 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, презентацию, выполненную с соблюдением регламента по оформлению работы. При этом студент дает развернутые обоснованные ответы на вопросы, приводит практические примеры;

10-15 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком. При этом студент дает обоснованные ответы на вопросы, приводит практические примеры;

1-9 баллов выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. При этом студент дает поверхностные краткие ответы на вопросы.